

LES CHRONIQUES SCOLAIRES DES 8H DE BOTYRE



Edito

Les rédacteurs en chef

Mot des rédacteurs en chef

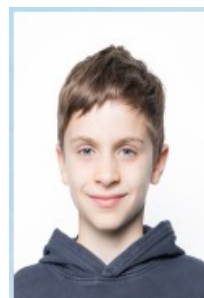
Chers lecteurs, chers lectrices,

Voici la nouvelle édition du Journal de l'école.

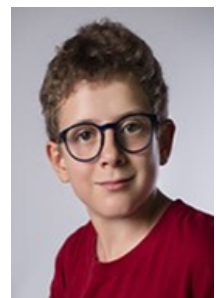
Il rassemble différentes activités et faits qui se sont déroulés durant cette année scolaire. Il a été écrit par les deux classes de 8H durant les cours de français et sur notre temps libre.

Nous vous souhaitons une bonne lecture. Il est temps pour nous de partir au Cycle, ceci est donc notre dernier journal en tant que rédacteurs en chef.

Nous vous souhaitons de bonnes vacances et un bel été.



Noah Juilland



Erwan Sciacca

JOURNÉE “FUTUR EN TOUS GENRES”

La journée « Futurs en tous genres » a eu lieu le jeudi 13 novembre.

Concept

Le principal but de cette journée est de casser les stéréotypes de genre.

Elle permet aux garçons de faire un stage pour voir un métier destiné aux filles et, inversement, les filles passent une journée à observer des métiers dits de garçons.

Les élèves des classes de 8H sont allés dans différentes entreprises pour expérimenter des métiers du genre différent du sien.

La journée a duré approximativement de 8h00 à 16h00. Plus de 2800 entreprises, écoles professionnelles et hautes écoles ont accueilli des élèves de 8H.

Plusieurs possibilités

La première était de choisir sur le site internet de « Futur en tous genres » un atelier d'une journée, organisé par une entreprise valaisanne.

La deuxième était de se débrouiller pour trouver une entreprise volontaire pour faire essayer le métier à l'élève qui a fait la demande.

Les élèves n'ayant pas trouvé d'activités ou ne désirant pas participer à la journée devaient rester à l'école.

« J'ai été chez ma maman fleuriste, j'ai trouvé ça pédagogique et intéressant, Je n'ai pas perdu mon temps et j'ai appris quelques trucs ».

Statistiques et informations

- Plus de 3600 élèves ont participé à cette journée (en Suisse)

- Les domaines fréquentés sont principalement :

- L'ingénierie et la technique, la construction, l'agriculture, la santé et le social (hôpital) et l'enseignement.

- Les femmes occupent moins du 40% des effectifs dans les métiers exercés par des hommes principalement et inversement.

- L'ancien nom de cette journée était : « Journée nationale des filles » puis « Osez tous les métiers ».

- En Suisse 87 classes ont participé

- Pour les ateliers, il y avait 1872 propositions (en Suisse) et 12'463 places prises.

Il y avait également un concours si toute une classe participait elle pouvait gagner différents prix.

« Je suis allé à l'hôpital dans les laboratoires et je suis allé visiter le nouvel hôpital, J'ai trouvé ça intéressant et distrayant.. J'ai beaucoup appris sur les nouvelles installations et je suis même allé voir des organes ».

« Je suis allée à l'H.E. S. J'ai choisi cet atelier parce que j'ai toujours aimé la science, c'était super. Dès le début je me suis fait plein d'amis. Au début c'était sympa mais après je me suis un peu ennuyée et je pense que c'est un bon projet et qu'il faut continuer sur cette lignée. »

LE CONCOURS DE MATHS

Le championnat des jeux mathématiques et logiques s'est déroulé le 19 novembre 2025, de 13h30 à 15h30, au Cycle d'Orientation.

Déroulement

Les élèves motivés à y participer se sont inscrits auprès de leur titulaire. Le jour du concours, les élèves, selon leur catégorie, ont été répartis dans différentes classes du CO pour passer l'épreuve et tenter de venir à bout des exercices. Les exercices étaient différents selon l'âge et la catégorie des participants. Tous les mathématiciens devaient au moins travailler et réfléchir pendant une heure avant de pouvoir sortir dans la cour pour parler des exercices ou tout simplement se défouler. Après, les élèves ont pu manger du chocolat et du pain du Grini ! Un peu plus tard, il y a eu les résultats du concours et une dizaine d'élèves se sont qualifiés pour la finale cantonale à Sion,

Voici un exercice que vous pouvez essayer de résoudre. Il est tiré d'une épreuve. Bonne chance !

LES QUATRE AMIS

Annabelle, Bertrand, Clarisse et Damien sont quatre amis. Chacun d'eux se destine à un métier précis : archéologue, bibliothécaire, cardiologue, et Bertrand veut devenir dentiste. Une seule de ces personnes se destine au métier qui a la même initiale que son prénom, mais ce n'est pas Annabelle. D'ailleurs, Annabelle ne voudrait surtout pas travailler dans le domaine médical. Quels sont les métiers choisis par Annabelle et par Damien ?

Damien : archéologue

Annabelle : bibliothécaire

LE PATIN

Comme chaque hiver, les classes primaires de 3H à 8H d'Ayent ont la possibilité de faire du patin

Déroulement

Les élèves ont deux patinoires à leur disposition, celle de Lens et celle de Grimisuat. Les enseignants réservent des plages horaires dans la semaine pour les classes. Les élèves qui n'ont pas de patins chez eux peuvent en emprunter à l'école. Il y a un local vers la salle de gym de Botyre où sont entreposées une cinquantaine de paires de patins, de tailles différentes.

Les élèves s'habillent en combinaison de ski pour venir à l'école et des bus les amènent devant la patinoire de Lens ou de Grimisuat. Les élèves qui savent déjà patiner peuvent jouer au hockey et les autres apprennent à tourner, avancer et freiner.



Les élèves à la patinoire de Lens

LES SEMAINES DE SKI

Cette année encore, le ski s'est déroulé sur deux semaines dans le courant du mois de janvier.

Organisation

Les élèves des classes de 3H et 4H ont skié lors de la première semaine et les élèves des classes de 5H, 6H, 7H et 8H lors de la deuxième. Nous avons pu skier tous les jours de la semaine sauf le mercredi. Le dimanche qui a précédé la semaine de ski, l'école était ouverte pour permettre aux élèves et à leurs parents d'y amener le matériel pour le lendemain.

Pour les journées du lundi, mardi, jeudi et vendredi, on a travaillé en classe jusqu'à dix heures puis on a mangé un pic-nic en classe.

A 11h00, on a pris les bus qui nous ont emmené à Anzère. M. Christophe Dussex, responsable du cours de ski des écoles d'Ayent et d'Arbaz a organisé un coin « pause » où l'on pouvait venir boire du thé ou de l'eau.

Nous étions répartis dans différents groupes en fonction de notre niveau de ski et de notre âge.

Les bus nous attendaient à 15h00 au fond des pistes pour nous ramener à l'école.

Une semaine placée sous le respect des règles FIS

Tout au long de la semaine, nous avons skié avec des accompagnateurs : parents, moniteurs de ski et enseignants et nous avons respecté les 10 règles FIS :

1. Respect d'autrui : Ne pas mettre en danger les autres skieurs.

2. Maîtrise de la vitesse et du comportement : Descendre à vue, adapter sa vitesse à ses capacités, à la météo et à l'état de la piste.

3. Maîtrise de la direction : Le skieur amont (au-dessus) doit choisir une trajectoire qui assure la sécurité du skieur aval (en dessous).

4. Dépassement : Le dépassement peut être effectué par l'amont, l'aval, la droite ou la gauche, mais toujours assez large pour anticiper les mouvements du dépassé.

5. Engagement et croisement : Avant de s'engager sur une piste ou de virer vers l'amont, il faut vérifier la visibilité en amont et en aval.

6. Stationnement : Éviter de s'arrêter dans les passages étroits ou sans visibilité.

7. Montée et descente à pied : Uniquement au bord de la piste.

8. Respect du balisage et de la signalisation : Suivre les consignes de sécurité.

9. Assistance : Prêter secours en cas d'accident.

10. Identification : Faire connaître son identité en tant qu'impliqué ou témoin d'un accident.

LES VALEURS DE NOTRE ECOLE

Pour cette année scolaire, les élèves de notre établissement essaient de respecter des valeurs pour vivre ensemble, pour grandir et apprendre ensemble

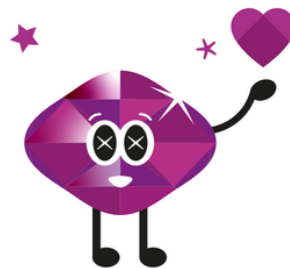
Le concept

Ces six valeurs sont représentées dans notre école sous différents diamants de couleurs différentes. Le diamant violet représente l'épanouissement, le rouge l'amour, le blanc le respect, le vert la liberté, le jaune la solidarité et le coffre qui garde tous les diamants représente la responsabilité. C'est l'ensemble des valeurs.

Certaines classes ont basé leurs règles de classe en fonction de ces valeurs.



Des valeurs pour
grandir et apprendre
ensemble



LES PEACEMAKER

Depuis quelques années déjà, des élèves volontaires des classes d'Ayent et d'Arbaz ont la possibilité de se porter candidats à la formation Peacemaker = faiseur de paix.

Le concept

Une élection se fait au sein des classes de 5H-6H-7H et 8H et permet de choisir par classe, une fille et un garçon parmi les volontaires.

Les élèves élus suivent ensuite une formation de deux jours avec 5 enseignants de l'école (Antoine Beytrison, prof de 8H et médiateur scolaire, Elodie Ferndandez, prof de 8H, Annelise Locher, prof AC&M, Aline Bonvin, prof de 6H et Nadine Roh, ERVE).

Une fois les peacemaker formés, ils peuvent proposer leur aide aux autres camarades de l'école, dans la cour de récréation, en classe, pour essayer de trouver une solution lors d'un conflit.

Les peacemaker élus et formés cette année sont :

En 8H: Emilie, Leonardo, Lisa et Morgan

En 7H: Lucas, Fabricio, Ciara, Léonore, Aaron et Nina,

En 6H: Manon, Léonard, Noah et Alice

En 5H: Liza, Léa, Axel, et Olexendr

Merci à eux pour leur aide.



LLes Peacemaker de cette année

LE REGROUPEMENT TSA

Depuis 2 ans maintenant, l'école a mis en place un regroupement pour les élèves TSA.

VLe fonctionnement

Le lundi matin, plusieurs élèves de différentes classes du centre scolaire de Botyre se rendent dans l'ancien bâtiment pour faire des activités, avec les maîtresses Natacha et Régine. Ces élèves souffrent d'un TSA. Les lundis matin, ils se rejoignent dans la salle d'appui. Pendant ce temps, ils font des activités, des jeux en lien avec les émotions, les habiletés sociales, l'organisation, l'esprit de synthèse et la communication. La matinée se termine avec la rédaction du journal de bord. Ce dernier consiste à expliquer ce qui a été fait dans la matinée et à rappeler les outils appris.

Le regroupement TSA organise même des sorties. Par exemple, ils ont fait une sortie au planétarium de Sion. Il y a bien sûr des profs qui font ça. Sept élèves de l'école y participent.

Le TSA c'est quoi?

TSA veut dire trouble du spectre autistique. Le TSA est un trouble qui donne de la difficulté à se concentrer et d'autres petits problèmes (mais rien de grave)

Vous trouverez de plus amples informations sur le site <https://www.autisme-valais.ch/>

INTERVIEW D'UN POLICIER

Dans le cadre d'un projet scolaire, lié au regroupement TSA, l'interview d'un policier a été faite à Botyre le 23 mars 2026.

Le but de cette interview était de découvrir le métier de policier. Afin de préparer ce projet, nous travaillons sur des objectifs spécifiques en lien avec les capacités transversales répondant aux besoins des élèves, tels que les compétences sociales, la communication, les interactions, les compétences langagières, l'organisation, l'anticipation, l'inhibition, les émotions et les compétences en français. Les élèves ont proposé et voté pour choisir le sujet de l'interview.

Pour préparer ce projet nous avons interrogé un journaliste, Didier Morard. Il nous a donné des conseils pour faire une interview et gérer le stress.

Nous les avons appliqués pendant l'interview du policier. Nous avons alors veillé à notre posture, à l'ordre des questions, à regarder la personne qui parle, à être poli et à parler assez fort. Nous avons appris par exemple à formuler les questions (questions ouvertes et fermées).

Après les avoir interrogés, nous avons présenté notre projet dans certaines classes. Puis nous avons écouté les enregistrements et nos prises de notes pour mieux nous souvenir des propos du policier et du journaliste.

Ces derniers ont les deux fréquenté l'école de Botyre durant leur scolarité.

Le policier est le papa d'Elio, il en est fier. Nous avons aimé faire cette interview, car nous avons appris des nouvelles informations. Maintenant nous connaissons mieux le métier de policier, le salaire, la fonction et le nom de certains éléments (véhicule, matériel,...).



RECETTE DE COOKIES

Pour 8 cookies. Temps de préparation : 15 minutes. Temps de cuisson : 11 minutes

Ingrédients

155 g de farine
 80 g de sucre roux
 1 oeuf
 75 g de beurre mou
 4 g de levure chimique
 1 pincée de sel
 100 g de pépites de chocolat

Matériel

1 saladier
 1 lécheuse/spatule
 1 fouet
 papier cuisson

Préparation

1. Préchauffer le four à 180°C à chaleur tournante.
2. Dans un saladier, verse le beurre mou, le sucre roux et le sel, puis fouette jusqu'à ce que ton mélange devienne mousseux.
3. Ajoute l'œuf et fouette de nouveau 1 minute, puis verse la farine et la levure, et travaille le tout avec une lécheuse.
4. Une fois le mélange bien homogène, ajoute les pépites de chocolat.
5. Recouvre une plaque de papier cuisson. Prends une grosse cuillère à soupe de pâte, forme une boule et aplatise-la légèrement sur la feuille de papier cuisson. Répète l'opération avec le reste de pâte en plaçant les boules en quinconce.
6. Enfourne pour 11 minutes, puis laisse les cookies refroidir.
7. A déguster bien frais. Bon appétit.

Astuce

Les cookies te sembleront mous à la fin de la cuisson : c'est normal ! Ils vont durcir en refroidissant



MOTS CACHÉS

carnaval

A	R	I	N	P	A	R	A	D	E	G	G	T	T
N	C	L	O	W	N	M	A	S	Q	U	E	H	Q
X	K	Q	D	L	S	I	A	G	L	H	Q	R	A
N	Z	Y	Z	I	N	G	O	T	Y	I	B	E	G
D	Q	B	C	C	B	J	S	V	I	A	A	O	A
K	W	C	O	N	F	E	T	T	I	S	B	C	K
Z	D	X	Z	G	C	F	Ê	T	E	W	C	P	V
N	W	F	X	W	A	H	C	E	H	P	Q	B	J
M	P	L	W	V	N	H	L	W	R	T	H	C	K
U	O	D	A	N	S	E	X	B	A	L	L	O	N
J	F	O	W	J	C	O	S	T	U	M	E	M	M
D	Z	H	X	L	Y	N	W	E	R	A	N	S	D
H	V	L	N	J	Z	M	U	S	I	Q	U	E	Q
Z	R	I	R	E	M	C	E	H	A	D	Z	S	O

Les mots sont cachés horizontalement.

- | | |
|-----------|---------|
| Ballon | Clown |
| Confettis | Costume |
| Danse | Fête |
| Masque | Musique |
| Parade | Rire |

BLAGUES

Comment appelle-t-on quelqu'un qui n'arrête pas de parler alors que personne ne l'écoute ?

Un enseignant



Une petite fille visite une ferme avec ses parents et aperçoit des cochons :
- Regarde papa ils parlent comme toi quand tu dors



Une petite fille demande à son papa
- Papa, c'est où la Grèce ?
- Demande à maman, c'est elle qui range tout !



Un crocodile croise un chien et lui lance un air dédaigneux :
- Salut sac à puces !
Le chien lui répond :
- Salut sac à main...

Le père de Cassius lui dit :
- Vas-y appelle l'ascenseur.
Cassius se met à crier :
- Ascenseur !

La maman du petit Spirou lui dit :

- Le perroquet a disparu ! Tu n'as rien remarqué pendant mon absence ?
- Non, à part le chat qui s'est mis à parler...

Un homme dit à un artiste peintre :
- Je vais acheter votre toile
- C'est une affaire, monsieur. J'y ai passé dix ans de ma vie.
- Dix ans ?! Quelle patience.
- Eh oui deux jours pour la peindre et le reste pour réussir à la vendre.



Mot de la direction

Chers élèves, chers parents, chers collègues,

C'est avec beaucoup de plaisir que je vous invite à découvrir ce nouveau numéro des Chroniques scolaire de Botyre. Une fois encore, nos élèves nous émerveillent par leur créativité, leur sens de l'observation, leur humour et la qualité de leurs écrits.

Ce journal est bien plus qu'un simple projet d'expression écrite : il reflète l'engagement, la curiosité et l'enthousiasme de nos élèves. Félicitations à toutes et à tous pour ce magnifique travail collectif !

Tout au long de cette année scolaire, notre établissement a continué à faire vivre les valeurs qui nous rassemblent. Représentées par nos diamants de couleurs – l'épanouissement, l'amour, le respect, la liberté et la solidarité – et réunies dans le coffre de la responsabilité, elles constituent le fil conducteur de notre vie d'école. Elles inspirent les projets menés dans les classes, les relations entre les élèves et les adultes, ainsi que les règles de vie élaborées par plusieurs classes. Elles contribuent chaque jour à faire de notre école un lieu où chacun peut apprendre, grandir et s'épanouir dans un climat de confiance et de respect.

À l'heure où cette belle année touche à sa fin, je tiens à remercier chaleureusement chacune et chacun d'entre vous. Merci aux élèves pour leur énergie et leur envie d'apprendre, aux parents pour leur confiance et leur soutien, ainsi qu'à l'ensemble des équipes pédagogiques pour leur engagement quotidien. C'est grâce à cette collaboration que notre école demeure un lieu d'apprentissage, de bienveillance et d'épanouissement.

Je vous souhaite de profiter pleinement de l'été pour vous reposer, partager de précieux moments avec vos proches et revenir en pleine forme à la rentrée.

Je vous souhaite à toutes et à tous un magnifique été !



Ecole primaire de Botyre
Rte Champ de la Grange 3
1966 Botyre



Version en ligne sous
<https://ecole-intercommunale-ayent-arbaz.ch/>

Grégory Parchet
Adjoint à la direction



Parution
chaque année