

LES CHRONIQUES SCOLAIRES DES 7H DE BOTYRE



Edito

“Nous avons l’immense plaisir de vous présenter la 2^{ème} édition du journal des 7H d’Ayent “

Les rédacteurs en chef

Mot des rédacteurs en chef

Chers lecteurs, chers lectrices,

En tant que rédacteurs en chef des chroniques de Botyre, nous avons le plaisir de vous présenter la 2^{ème} édition des “Chroniques scolaires des 7H de Botyre”.

Ce journal présentera les faits et moments spéciaux qui se sont déroulés de la fin de l’hiver à cette fin d’année scolaire.

Nous espérons que l’année prochaine ce journal puisse à nouveau être écrit et distribué à tout le monde.

Nous vous souhaitons de bonnes vacances et profitons de ces quelques lignes pour vous distraire en sirotant un petit mocktail.

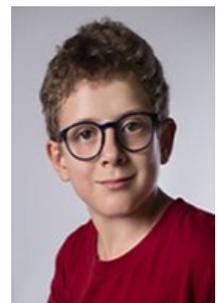
Bonnes vacances et bel été.

“Nous espérons que les articles rédigés par nos journalistes vous plairont. N’hésitez pas à rapporter des idées d’articles pour les prochaines éditions. “

Les rédacteurs en chef



Noah Juilland



Erwan Sciacca

LA SORTIE “NEIGE”

Ayant - Les classes de 2H ont eu la chance de monter à Anzère pour une sortie « neige ».



Jeux sur la patinoire

Organisation

Les classes de 2H sont montées le lundi 03 février à la place du village d'Anzère.

Ils y sont allés pendant 3 heures. Dans ce temps, ils ont pris le goûter qui a duré entre 15 et 20 minutes ainsi que le pique-nique de 45 minutes.



Activité “bob”



Le fameux toboggan sur le tas de neige

Activités

Les enseignantes de 2H ont proposé différentes activités à leurs élèves.

Ils ont fait du bob, du patin et sont allés à la place de jeux. Ils ont même trouvé un gros tas de neige qui avait été mis de côté. Ils en ont fait un toboggan sur lequel ils ont pu jouer et faire de grandes glissades.

Selon notre interview, c'est une journée que les élèves apprécient. Ils trouvent les différentes activités proposées chouettes.

INFIRMIÈRES SCOLAIRES

La visite des infirmières scolaires a eu lieu pour les élèves de 3H à différentes dates des mois de février et mars.

Déroulement

Les élèves de 3H des écoles d'Ayent et d'Arbaz ont eu les infirmières scolaires. Les élèves d'Ayent les ont rencontrées les 18-21-28 février, tandis que les élèves d'Arbaz ont eu la visite le 10 mars.

Un élève a été posé des questions à différents élèves de la classe d'Océane qui nous ont transmis les informations suivantes : les infirmières sont venues pour contrôler la santé, le corps, la vue, le comportement et aussi pour mesurer les élèves.

Environ 5 minutes par enfant étaient prévues pour le contrôle. Il y a un enfant qui était malade ce jour-là, donc les infirmières ont regardé plus précisément ce qu'il avait. Certains d'entre eux ont eu un peu peur des infirmières, nous confirme un élève interrogé.

PRÉVENTION ROUTIÈRE

Petite visite de policiers pour différentes classes du centre scolaire de Botyre.

Déroulement

Un policier est venu à l'école pour expliquer aux 1-2H comment traverser la route. Il aime bien aller dans les classes pour faire de la prévention aux 1-2H. Il le fait pour les classes des degrés plus haut sur un PowerPoint afin de mieux expliquer les éléments. Les enfants ont beaucoup apprécié. Ils se sont même entraînés en allant à l'extérieur.



Cédric Dayer explique aux 3H comment traverser.

CARNAVAL

Le carnaval a eu lieu à St-Romain le vendredi 28 février 2025. Toute l'école de Botyre a participé au défilé.

Déroulement

Les élèves du centre scolaire de Botyre ont débuté le défilé à 14h00 et sont arrivés au préau vers 15h00.

Lors du défilé, il y avait de la musique et nous avons marché, les classes les unes après les autres.

Des parents étaient présents tout au long du parcours.

Par après, il y a eu le goûter : une tranche de pain et un carré de chocolat ont été distribués à tous les élèves. Finalement, un lancer de confettis géant a été organisé pour clore l'après-midi.

Règles

Plusieurs règles ont été établies avant le départ afin que l'après-midi se passe bien :

- Pas de confettis sur le chemin du défilé
- Pas d'armes et de gadgets portatifs ni de fumigènes ou pétards

Activités et avis

Certains élèves n'ont pas apprécié le lancer de confettis, car d'autres trouvaient drôle de faire manger des confettis à leurs camarades. De plus, la musique n'était pas assez forte pour être entendue partout. Cependant, il n'y a pas eu d'autres inconvénients.

Tous les élèves ont apprécié les différentes musiques, le goûter et de venir déguisés à l'école.



La bataille de confettis

UNE NUIT À L'ÉCOLE

Cette année, des classes de 2H ont eu la chance de pouvoir dormir à l'école une nuit.

Description - activités

Les élèves de 2H ont eu l'occasion de passer une nuit en classe. Ils ont pu également visiter un char à confettis. Ils ont eu le droit à une journée pleine d'activités : bricolage, promenade avec les lampes frontales, disco, jeux de société et contes.

Déroulement des repas

Ils ont mangé des pattes à la sauce tomate pour le souper et au goûter ils ont mangé des crêpes avec beaucoup de nutella et de miel. Le lendemain matin, ils ont déjeuné tous ensemble des tartines. Les élèves ont dormi sur des matelas ou des matelas gonflables.



Lisiane Gaudin qui conte avant le coucher



Le petit déjeuner

Quelques rebondissements

- Un des élèves a fait semblant d'être somnambule et lorsque la maîtresse est venue contrôler s'ils dormaient, il a couru dans son lit.
- Un autre s'est retrouvé par terre, à même le sol, car le matelas s'était totalement dégonflé.
- Une fille s'est réveillée à l'autre bout de la classe.

CLASSE DÉCOUVERTE À ZINAL

Les 2 et 3 juin, 3 classes de 2H d'Ayent et d'Arbaz se sont rendues à Zinal 2 jours afin de faire leur classe découverte. Voici les activités qu'ils ont faites.

1^{er} jour

- Fabrication du pain de seigle comme à l'époque
- Montée en funiculaire à Tignousa
- Séance au Planetarium
- Disco, souper et nuit au chalet



La cuisson du pain

2^{ème} jour

- Petit déjeuner
- Préparation du pique-nique
- Rangement du chalet
- Randonnée à la découverte des plantes locales et des traces d'animaux



La randonnée



Le coucher



Le planétarium



L'observation des plantes

LES SEMAINES DE SKI

Deux semaines de ski ont eu lieu en janvier pour les élèves des centres scolaires d'Ayent et d'Arbaz.

Organisation

L'organisation de ces semaines de ski a été gérée par Christophe Dussex. Des enseignants, des parents ainsi que des moniteurs de ski étaient présents les deux semaines.

Semaine 1

La première semaine de ski s'est déroulée pour les 3-4 H du 13 au 17 janvier 2025. Ils ont travaillé jusqu'à la récréation, ils ont pique-niqué et se sont ensuite préparés avec l'aide des 7-8H. Vers 11 heures, les bus sont venus chercher les différentes classes qui ont pu commencer à skier vers 12h. Il y avait différents groupes selon le niveau des élèves. Chaque groupe avait un animal qui lui était attribué pour faciliter l'organisation. Les élèves ont skié toute l'après-midi. Vers 15 heures, les bus sont venus les rechercher pour les ramener à l'école. Chaque fin de journée, mise à part le vendredi, les élèves laissaient les skis et les bâtons à Anzère. Le mercredi matin, les élèves ont eu congé.



Une maîtresse sur le téléski



Les élèves en pause

Semaine 2

La deuxième semaine était prévue pour les élèves de 5 à 8H du 20 au 24 janvier. L'organisation était semblable à celle de la semaine des 3-4H. Cependant, les groupes étaient caractérisés par une lettre et non pas un animal. De plus, les élèves de 5 à 8H n'ont pas eu congé le mercredi matin.

LE SPECTACLE D'ÉCOLE

Le secret des emblèmes : un spectacle scolaire plein de magie et de solidarité.

Deux séries de représentations pour un projet ambitieux

Les élèves des deux centres scolaires se sont réunis autour d'un projet commun exceptionnel : Le secret des emblèmes. Ce spectacle a été présenté en deux temps, les 13, 14 et 15 mars pour une première moitié des classes, puis les 10, 11 et 12 avril pour l'autre moitié. Chaque soirée a révélé le fruit d'un an de travail pour chaque classe.

Une aventure imaginée par un groupe de travail

Le fil rouge du spectacle a été imaginé par le groupe de travail composé d'une dizaine d'enseignants et écrit par deux enseignants de 8H et brillamment interprété par les élèves de ce niveau. L'histoire suit un groupe de camarades qui, en jouant à un mystérieux jeu intitulé "Le secret des emblèmes", se retrouvent plongés dans un voyage extraordinaire. À chaque étape, un pays leur est attribué, et pour obtenir un totem, ils doivent réussir une mission propre à la culture locale.

Un travail artistique riche et collaboratif

Chaque classe a préparé une danse et un chant en lien avec un pays, rendant hommage à la diversité culturelle tout en mettant en avant le talent et l'engagement des élèves. La coordination entre les deux centres scolaires a permis un échange créatif enrichissant et une belle unité dans la diversité des prestations.

Un geste solidaire

Au-delà de l'aspect artistique, le projet a également été porteur de solidarité : une partie des bénéfices des spectacles a été reversée à l'association SOS Enfants de chez nous, soulignant l'importance de la générosité et de l'engagement citoyen dès le plus jeune âge.

Un succès bien mérité

Devant des salles combles et un public conquis, "Le secret des emblèmes" a su émerveiller par sa mise en scène dynamique, la qualité des prestations et la richesse de ses messages. Un grand bravo aux élèves, aux enseignants et à tous les intervenants pour ce projet pédagogique, artistique et solidaire.

LE SPECTACLE D'ÉCOLE



Les spectateurs prêts à être émerveillés



Une actrice de 8H sur la scène.



Les 5H présentant une danse autrichienne

LES MÉSAVENTURES DE JOACHIM

Un élève de 7H s'est coincé le doigt dans un banc le 2 avril 2025. Les pompiers ont dû intervenir pour le secourir. Ouf, plus de peur que de mal finalement.

Les faits

Joachim Dorsaz, élève de la classe de 7H d'Alexandre Mesiano, s'amusa à glisser son doigt dans un trou de son pupitre le 2 avril 2025. Il a fini par rester coincé. Aïe. Panique à bord. Joachim a commencé à avoir très peur.

Un élève a annoncé au professeur la situation. Alexandre Mesiano a tenté plusieurs approches (crème et huile d'olive), mais sans succès. Il a commencé à montrer des signes d'inquiétude. L'enseignant a fini par appeler les pompiers. Ils sont rapidement arrivés avec un agent de police. Après avoir sorti la scie circulaire, ils ont fini par utiliser la scie à main de la maîtresse de brico. L'intervention a duré une heure. Joachim est resté coincé 1h45.

Pendant ce temps, les autres élèves ont pu jouer au foot dans la cour d'école. Youpi 😊. Joachim est parti chez le pédiatre pour vérifier l'état de son doigt. Heureusement, il n'avait rien de cassé et a pu rentrer chez lui. Quelle histoire!



L'intervention des pompiers pour sauver Joachim

INTERVENTION D'UN INGÉNIEUR AU COURS DE SCIENCES

Dans le cadre du cours de sciences, un ingénieur, M. Alain Bourqui, est venu dans nos deux classes de 7H pour nous présenter un projet sur l'énergie. Le thème était "Je me bouge pour l'énergie".

Déroulement

Tout d'abord, il nous a rappelé comment on produisait de l'énergie. Ensuite, nous avons parlé de nos activités quotidiennes et nous avons cherché ensemble des solutions pour réduire notre consommation d'énergie.

Il y avait une machine qui nous aidait à calculer notre consommation d'énergie et nous avons pu nous rendre compte de notre propre consommation et de ce qu'on pouvait faire pour changer quelques pratiques quotidiennes.

Par exemple, privilégier les douches que les bains, éteindre les lumières dans les pièces quand on sort ou encore mettre des pulls en hiver pour ne pas devoir augmenter le chauffage.

Il nous a également présenté les énergies renouvelables et non renouvelables.

En 2060, le canton du Valais veut avoir une énergie 100% renouvelable !

Nous avons questionné les élèves des deux classes pour savoir s'ils avaient apprécié globalement cette intervention et la moyenne était de 6 sur 10. Ce qu'ils ont préféré c'était la machine qu'il avait apportée.



Un jeu pour comprendre l'énergie durable

LES ACTIVITÉS DU PRINTEMPS

Durant le printemps, les élèves des classes de Botyre se sont vues proposer diverses activités en voici un florilège.

UBS CUP

Des classes de 6H, 7H et 8H ont participé durant le mois de mai au traditionnel tournoi de foot scolaire à Leytron. Cette année, c'est UBS qui est devenu le sponsor principal de ce tournoi. Plusieurs classes ont brillé dans leur résultat, mais malheureusement aucune d'entre elles n'a été qualifiée pour la grande finale suisse à Bâle.

Une équipe de filles de 6H de Nicole et Fanny s'est malheureusement inclinée en finale contre l'Ecole de Savièse, tandis que les 7H filles de Marion et Alexandre ainsi que les 8H garçons d'Antoine se sont eux inclinés en ½ finale.

Bravo à tous les élèves qui ont participé à ce tournoi pour leur fair-play.



Les 6-7H posent pour la photo d'équipe

Le cirque en 1-2H

Les classes de 1-2H de notre école ont eu la chance de découvrir les activités du cirque durant une matinée en mai. Au programme : coordination, acrobaties, clowneries et couplettes leur ont été proposés.



Un exercice de cirque

Patinoire

Durant l'hiver, des classes ont eu le plaisir d'aller patiner à Lens et Grimisuat. Ces patinoires nous sont mises à disposition pour les communes afin que nos élèves puissent découvrir les joies du patin.



La patinoire de Lens

LES ACTIVITÉS DU PRINTEMPS

Durant le printemps, les élèves des classes de Botyre se sont vues proposer diverses activités en voici un florilège.

Village durabilité CO

Dans le cadre des journées du développement durable organisées par les élèves du CO, les classes de 7-8H ont été invitées à visiter le village de la durabilité. Le village était organisé par quartiers et comportait différents stands tenus par les élèves sur les thématiques suivantes :

- Zéro déchet
- Retour à la nature
- Consommation de produits locaux
- L'eau
- Les énergies renouvelables

J'ai beaucoup apprécié déguster les crêpes maison et les saucisses et fromages. Le stand sur le recyclage où il fallait lancer des déchets dans les bonnes poubelles était très drôle et on pouvait gagner une figurine d'un joueur de foot de Manchester City.

Erwan et Noah

Cours Velove

Au mois de mai, les élèves de 5 à 8H ont participé à un cours de prévention à vélo organisé par VELOVE. Ils ont appris à adopter les bons comportements à vélo, à freiner, à tourner et à signaler un changement de direction.

Durant ces journées, le TCS a fait le "check" de tous les vélos des élèves.



Le parcours Velove

Initiation au tennis

Les élèves de 2H, 3H et 4H ont profité d'une initiation au tennis en mai. Voici le récit de la part des élèves de 2H.

Cet après-midi, nous avons pris le bus pour Anzère, pour faire une initiation au tennis.

Durant cet après-midi, nous avons fait plusieurs petits jeux pour apprendre à lancer la balle, la rattraper, à se faire des passes, tout d'abord avec la main puis avec la raquette. Nous avons appris comment tenir la raquette. Nous avons aussi essayé de faire tenir la balle en équilibre dessus.

SALADE D'ÉTÉ

Aujourd'hui, nous vous proposons une recette de salade d'été.

Ingrédients

80 g de roquette
1/2 melon
1 belle tranche de pastèque
120 g de feta
8 feuilles de menthe bien vertes
5 cl d'huile d'olive



Préparation

1. Coupez la chair du melon et de la pastèque en petits dés ou en billes à l'aide d'une cuillère parisienne. Emiettez grossièrement la feta.
2. Lavez et essorez la roquette. Répartissez-la dans 4 assiettes, ajoutez le melon, la pastèque et la feta. Assaisonnez d'un trait d'huile d'olive, de sel et de poivre.
3. Emincez finement la menthe juste avant de servir pour éviter qu'elle ne noircisse et répartissez-la dans les assiettes. Dégustez aussitôt.

MOCKTAIL

Ingrédients

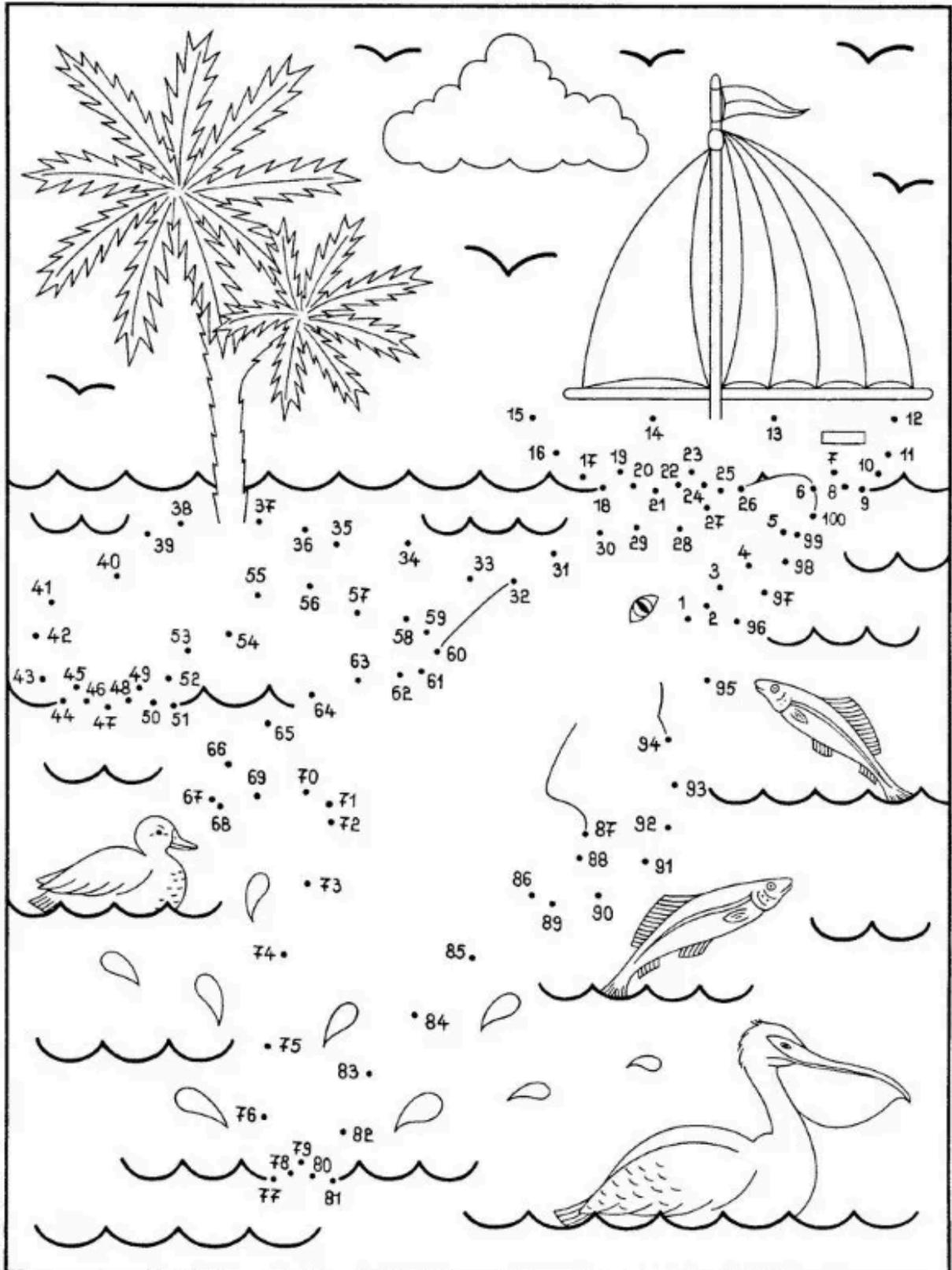
- Jus de fraise - 1 Bouteille(s)
- Limonade - 50 cl
- Jus de citron - 0,5
- Fraise(s)
- Menthe fraîche- 10 feuilles
- Glaçon(s)



Préparation

- Lavez et équeutez les fraises, puis coupez-les en morceaux. Nettoyez les feuilles de menthe et séchez-les.
- Mélangez tous les ingrédients dans une grande carafe. Placez au frais jusqu'à la dégustation.
- Servez le cocktail dans des verres avec des glaçons.

POINTS À RELIER



MOTS MÊLÉS




Mots mêlés Plage

(mots cachés à l'horizontal et à la verticale)




Liste de mots:

- NAGER
- PLAGE
- SABLE
- CHÂTEAU
- SEAU
- MER
- POISSON
- ALGUES
- GALETS
- COQUILLAGES
- BATEAU
- MÉDUSES
- MOULES
- CREVETTES
- CRABE
- MARÉE
- PELLE
- MOUETTES
- VAGUES
- PARASOL



H	B	F	R	M	G	C	I	A	G	I	G	U	O	D	C	K	P	M	D
L	E	Y	T	E	C	R	G	V	E	F	S	S	N	Z	V	O	E	S	P
N	A	G	E	R	D	E	G	L	T	H	E	A	P	D	L	K	L	R	K
I	L	I	N	M	V	A	M	F	P	E	B	M	Q	M	I	L	C	Y	
Ç	G	W	P	C	E	E	L	O	E	D	H	L	H	X	A	K	E	C	L
A	U	F	T	P	P	T	E	U	G	A	Ç	E	F	N	R	F	C	R	H
B	E	Ç	H	E	A	T	T	E	P	W	I	B	A	T	E	A	U	A	J
J	S	W	S	N	R	E	S	T	S	C	O	F	B	E	E	S	M	B	D
W	F	W	Z	D	A	S	J	T	C	H	A	T	E	A	U	E	N	E	F
V	A	G	U	E	S	B	M	E	P	L	A	G	E	T	S	E	A	U	P
V	D	K	R	P	O	I	S	S	O	N	M	O	U	L	E	S	X	D	P
N	G	X	B	G	L	I	V	M	E	D	U	S	E	S	Q	A	G	A	E
R	C	J	X	U	V	U	J	V	X	T	C	D	T	P	P	D	Z	P	A
J	K	D	C	O	Q	U	I	L	L	A	G	E	S	L	R	P	N	S	L
I	B	I	J	T	K	Q	Ç	V	Q	Q	D	B	Ç	J	B	L	Ç	C	R








RÉBUS


tttt

2





Réponse :



13


Réponse :

Mot de la direction

Chers élèves, chers parents, chers collègues,

Quel plaisir de découvrir ce deuxième numéro des Chroniques des 7H ! Une fois de plus, les élèves nous surprennent par leur créativité, leur humour et leur regard curieux sur le quotidien de l'école.

Ce journal est bien plus qu'un simple projet d'écriture : c'est le reflet d'élèves dynamiques, investis et pleins d'idées. Bravo à toutes et tous pour ce magnifique travail collectif ! Un merci particulier aux enseignants de 7H, Marion pour la mise en page et la conception et Alexandre pour la relecture.

L'année scolaire 2024-2025 a été particulièrement riche et rythmée par le projet du spectacle des écoles, "Le secret des emblèmes". Ce moment fort a permis de rassembler nos élèves, les équipes enseignantes et les familles autour d'un projet commun, artistique et fédérateur. Quelle fierté d'avoir vu tant d'enthousiasme, d'engagement et de talent sur scène et en coulisses !

Alors que l'année touche à sa fin, je souhaite remercier chaleureusement chaque élève, chaque parent et chaque enseignant·e pour votre précieuse contribution tout au long de ces mois. Grâce à vous tous, notre école continue d'être un lieu vivant, bienveillant et inspirant.

Je vous souhaite à toutes et à tous un été reposant, joyeux et ressourçant.

Bel été à chacun et chacune,

Grégory Parchet
Adjoint à la direction



Ecole primaire de Botyre
Rte Champ de la Grange 3
1966 Botyre



Version en ligne sous
<https://ecole-intercommunale-ayent-arbaz.ch/>



Parution
chaque 2 ou 3 mois