

RÈGLEMENT SCOLAIRE DES ÉCOLES PRIMAIRES D'AYENT ET ARBAZ



...de m'habiller selon mes goûts



...de me rendre dans le périmètre scolaire...



...de me déplacer dans les bâtiments scolaires...



...d'avoir un téléphone portable, une montre connectée ou un appareil électronique



...d'utiliser les espaces communs tels que...



...de prendre des objets personnels de la maison lorsque l'école me l'autorise



...d'être en classe

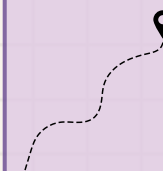


J'AI LE DROIT

...



.....à une certaine autonomie et être moi-même



... de venir à l'école avec le moyen de locomotion qui me convient avec l'accord de mes parents...



...d'être absent.e

Le règlement complet se trouve sur www.ecole-intercommunale-ayent-arbaz.ch.

Chaque élève **obéit** à tous les enseignant.e.s et chaque enseignant.e fait **respecter** les consignes à tous les élèves.

Les droits, devoirs ainsi que les sanctions mentionnées dans le règlement complet ne sont **pas exhaustives**.

CHEMIN DE L'ÉCOLE

J'AI LE DROIT ...

... de venir à l'école avec le moyen de locomotion qui me convient avec l'accord de mes parents...

... ALORS JE DOIS ...

...respecter la **charte** de Car Postal qui figure dans l'agenda.

A noter que les parents peuvent utiliser les transports scolaires pour accompagner leur enfant uniquement la 1ère semaine.

...les laisser dans le **parc à vélos et à trottinettes** qui est mis à ma disposition. Ces moyens de locomotion restent en dehors du périmètre scolaire. Ils sont sous **ma responsabilité**.

...respecter le **code de la route et ses usagers**.

...respecter le **code de la route et ses usagers**.

SINON ...

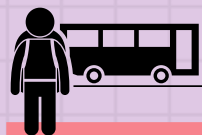
...Car Postal peut me **retirer** mon abonnement, pour un jour, une semaine, un mois ou pour toute l'année scolaire.

...la Direction se réserve le droit de me **sanctionner** si mon comportement inadéquat se reproduit de manière récurrente (colle, avertissement...).

... mon moyen de locomotion peut être **confisqué** pour un jour, une semaine, un mois ou pour toute l'année scolaire. Mes parents seront avisés.

...la **police** se réserve le droit de me sanctionner.

...la police se réserve le droit de me **sanctionner**.



En Car Postal



En vélo/trottinette



A pied

La responsabilité concernant le chemin de l'école est attribuée aux parents. L'École assume la responsabilité des élèves 15 minutes avant la sonnerie dans le périmètre scolaire.



PÉRIMÈTRE SCOLAIRE

J'AI LE DROIT ...

...de me rendre dans le périmètre scolaire...

... ALORS JE DOIS ...

...rester dans les **cours** selon mon degré sans aller sur les **talus**.

...y être, au **maximum, 15 minutes** avant la sonnerie. Une surveillance est mise en place à l'Ecole de Botyre. Il n'y a pas de surveillance à Arbaz.

... respecter les **limites** de la cour et ne plus ressortir sans **autorisation** des enseignant.e.s.

...**respecter** l'environnement qui m'entoure (arbres, bâtiments, matériels...). Les boules de neige sont interdites.

...respecter mes **camarades** en résolvant les conflits **sans violence**. Les enseignant.e.s et les élèves Peacemaker sont à ma disposition en cas de besoin y compris à la récréation.

...me conformer aux **consignes des enseignant.e.s** .

...me mettre en **rang** lorsque la **sonnerie** sonne et être prêt.e à rentrer en classe.

...respecter le **matériel** mis à ma disposition pour la récréation et **avertir** l'enseignant.e si un jeu est cassé et/ou perdu.

...lorsque la sonnerie retentit, me rendre **rapidement** à mon arrêt de bus et **rester dans la zone prévue** à cet effet jusqu'au signal des surveillant.e.s.

...rejoindre rapidement la **personne** qui vient me chercher en voiture.

...**sortir** rapidement de la cour.

...me rendre rapidement à l'endroit prévu par l'**UAPE**

SINON ...

....l'**enseignant.e** a le droit de me **sanctionner** et d'aviser mon titulaire.

...je **répare** le matériel que j'ai cassé. Si des détériorations se reproduisent de manière volontaire, je peux être convoqué.e un mercredi après-midi, avec les **concierges**.

...je peux être **mis.e de côté**, accompagné.e chez mon enseignant.e et/ou **privé.e de transport scolaire** pour un jour, une semaine, un mois ou l'année scolaire. Mes parents seront avisés.

...avant l'école



...à la récréation



...A la fin des cours





BÂTIMENT SCOLAIRE

J'AI LE DROIT ...



...de me déplacer dans les bâtiments scolaires...



...seul.e



...avec ma classe



...d'utiliser les espaces communs tels que...



...les WC



...les vestiaires



...la salle de gym et la salle ACM



...la bibliothèque



...d'être en classe

... ALORS JE DOIS ...

.....avec l'**autorisation** de mon enseignant.e, me rendre en appui, dans une autre classe, aux WC, à la Direction, chez la logopédiste et/ou en récréation.

...être **accompagné.e** de mon enseignant.e.

...me déplacer dans le **calme**, en **marchant** et en **silence** pour aller à la bibliothèque, aux ACM, en salle de gym...

...laisser les WC **propres** et tirer la chasse d'eau. Les WC sont un lieu réservé pour les besoins naturels. Je m'y rends **seul.e**.

...suspendre mes habits au crochet, déposer mes chaussures sur la grille et veiller à ramener les affaires dont je n'ai plus besoin à la maison. Je m'occupe uniquement de **mes affaires** personnelles et non celles des autres.

...**ranger** le matériel utilisé à sa place et avertir l'enseignant.e si du matériel est cassé.

...**respecter** les règles de la bibliothèque (cf. affiche à l'entrée de la bibliothèque).

...respecter les **règles de ma classe** fixées avec mon enseignant.e.

SINON ...

...les enseignant.es se réservent le droit de me faire une **remarque** et/ou de me **sanctionner**.

...je **répare** le matériel que j'ai cassé. Si des détériorations se reproduisent de manière volontaire, je peux être convoqué.e, un mercredi après-midi, avec les **concierges**..

Comme principe de base, je dois laisser les lieux communs tels que je les ai trouvés à mon arrivée.

...je peux être **sanctionné.e** par mon enseignant.e.



MON COMPORTEMENT

J'AI LE DROIT ...



.....à une certaine
autonomie et être moi-
même

... ALORS JE DOIS ...

...respecter les **horaires**.

...**justifier** mes retards et mes éventuelles absences.

...arriver en classe avec mon **matériel** et mon **travail** effectué.

...parler **poliment** et dire la **vérité**.

...**communiquer** avec les autres sans les blesser verbalement et/ou physiquement.

...**saluer** les personnes que je rencontre dans l'école.

...laisser passer l'adulte que je croise.

...tenir la **porte** pour la personne qui me suit.

...**respecter** les enseignant.e.s et toutes les personnes qui interviennent dans l'Ecole.

...jeter mon **chewing-gum** ou mes **déchets** dans les poubelles mises à disposition avant de rentrer.

...**travailler** à l'école et faire ce qui m'est demandé.

...**avertir** mon enseignant.e.

...m'inquiéter du travail à **rattraper**.

...demander une **autorisation** pour mon absence.

SINON ...

...je présente mes **excuses** et mon enseignant.e se réserve le droit de me sanctionner. (fiche de réflexion, travail supplémentaire, colle,...).

...je **rattrape** le travail qui n'a pas été fait en dehors des heures de classe. Si cela se reproduit :

1. J'ai un travail supplémentaire.
2. Je suis collé.e.
3. Je suis privé.e de certaines sorties récréatives.

...je dois **rattraper** le travail en retard.

...mes parents peuvent recevoir une sanction en cas d'absence injustifiée.



...d'être **absent.e**

TENUES VESTIMENTAIRES, APPAREILS ÉLECTRONIQUES, DIVERS OBJETS

J'AI LE DROIT ...



...de m'habiller selon mes goûts



...d'avoir un téléphone portable, une montre connectée ou un appareil électronique



...de prendre des objets personnels de la maison lorsque l'école me l'autorise

... ALORS JE DOIS ...

...porter une tenue **propre, adéquate et adaptée** aux conditions météorologiques et au cadre scolaire.

...enlever mon capuchon, ma casquette ou toute sorte de **couvre-chefs** à l'entrée des bâtiments.

...porter des vêtements qui ne montrent ni mon ventre, ni mes fesses, ni mes sous-vêtements.

...me maquiller de manière **adéquate** et non outrancière.

...faire preuve de **bon sens** et de pragmatisme comme principe de base.

...l'**éteindre** et le laisser dans mon **sac d'école** dès l'entrée dans le périmètre scolaire.

A noter que l'école décline toute responsabilité en cas de vol ou de perte de ces différents objets.

...laisser à la **maison**, tout objet **illicite** (puff, briquet, couteau, pétard...).

...laisser à la maison les **cartes de jeux échangeables** (Panini, Pokémon, ...).

...en **prendre soin** car ces objets sont sous **ma responsabilité** et non sous celle de l'école.

SINON ...

...les enseignant.e.s de l'École peuvent me faire une **remarque et aviser** mes parents.

...l'appareil électronique sera **confisqué** jusqu'à la fin de la journée par l'enseignant.e, en guise d'avertissement.

...ces objets seront **confisqués** par la Direction et mes parents seront avisés.

...les cartes seront **confisquées** jusqu'à la fin de la journée par l'enseignant.e en guise d'avertissement.

Si cela se reproduit, l'objet (appareil électronique, cartes, ...) sera confisqué par la Direction jusqu'à la fin de l'année scolaire et mes parents seront avisés.

